муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**Первой младшей группы**

Беловский городской округ

**Воспитатели группы:**

Ковалева Анна Викторовна

Богачева Анна Владимировна

**Младший воспитатель:**

Королева Татьяна Ивановна

**Группу посещают 11детей в возрасте 2-3 года:**

8 – мальчиков

3– девочки

**Учебно-методический комплект Программы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе определяется:

***Основной образовательной программой дошкольного образования***

(протокол педагогического совещания № 4 от 24.05.2016г.)

* *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*(решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол № 2/15)
* *Основной образовательной программой дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014

**Парциальными программами:**

* Юный эколог (С.Н. Николаева)
* Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)

***Рабочими программами:***

- Маленький Кузбассовец (педагогический коллектив ДОУ)

- «Волшебная шкатулка» (А.В. Богачева, А.В. Лунегова)

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центры развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр Игры для девочек; Центр Игры для мальчиков; Центр конструирования; Центр театрализованного развития | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Центр книги | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие | Центр природы и экспериментальной деятельности; Центр безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализации части формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе**  **/ центы развития** | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»; Центр для девочек; Центр для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития «Теремок» | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Центр книги «Малыш» |  |
| 3 | Познавательное развитие | Центр природной и экспериментальной деятельности; Центр безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | «Центр двигательной активности» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень оборудования** | |
| Помещение | **Оснащение** |
| ***Групповая комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.  Самостоятельная деятельность детей.  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.  Удовлетворение потребности детей в самовыражении.  Индивидуальная работа.  Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.  Групповые родительские собрания | **Мебель:**  Столы – 8 шт.  Стулья детские – 22 шт.  Стул большой – 1шт.  Стол большой-1 шт  Мебель, согласно роста детей.  Детские кресла – 2 шт.  Стеллажи – 3 шт.  Полка – 1 шт.  Ковер – 1 шт  *Маркеры игрового пространства*:  Модуль кухня (крупный) – 1 шт  Кукольная кровать (крупный) – 1шт  **Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»:**  • Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.  • Папка – передвижка «Мой детский сад»  • Альбом «Моя семья»  • Наглядно - дидактические пособия:  «9 мая – День Победы»  «Великая Отечественная война»  «Космос»  «Растения Кемеровской области»  **Игровая зона для девочек:**  Кукла крупная (35 - 50см) – 1 шт  Кукла средняя (25 – 35см) – 2 шт  Набор чайной посуды – 1  Набор кухонной посуды – 1  Тазик пластмасса – 1 шт  Ванна для купания – 3 шт  Утюг пластмасса – 1 шт  Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 1  Набор постельных принадлежностей для кукол – 1  **Игровая зона для мальчиков и центр конструирования**  Грузовик крупный пластмассовый – 2 шт  Автомобили верхом (крупные и средние) – 7 разные  Строительный набор пластмассовый – 1  Лего (крупный) – 1 набор  Деревянные кубики – 2 набор  **Центр театрализованного развития**  Магнитный театр «Репка», «Теремок»  Настольный театр «Репка», «Кот, петух и лиса»  Пальчиковый театр «Курочка ряба»  Пальчиковый театр «Три поросенка»  Настольный театр «Три медведя»  **Центр природной и экспериментальной деятельности**  Набор погодных явлений – 1 шт  **Центр безопасности дорожного движения**  Лего «Транспорт» - 1 шт  Дорожный коврик – 1 шт  Пешеходная дорожка – 1шт  *Наглядный дидактический материал:*  Правила личной безопасности – 1 набор  Дорожные знаки – 1 набор  **Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**  Пирамида крупная – 3 шт  Пирамида средняя – 3  Набор геометрических фигур – 1  Змейка – 1 шт  Дидактическая игры «Колобок», «Солнышко», «Тучка», «Разноцветная полянка», «Завяжи бантик», Сенсорный кубик – 1 шт  Цветные вкладыши – 8 шт  • Мелкие пластмассовые игрушки  • Наборы продуктов  • Посуда столовая, чайная  • Машины различной величины  • С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов  • С/р игра «Больница» с набором атрибутов  • С/р игра «Семья» атрибутов, «Кафе»  • С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки  • Кубики и конструктор  **Центр уединения многофункциональный:**  • картины, фотоальбомы близких людей,  • разнообразные коробочки- шумелки,  • раскраски, развивающие дидактические игры  • куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.  детское кресло, столик,  • Коробочки злости, крика открываются дети могут покричать, рассказать все, что у них накопилось.  **Центр речевого развития:**  • Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев  • Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару»  • Сюжетные картинки  • Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)  • Пособия артикуляционной гимнастики  • Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».  **Центр книги:**  • Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленный, «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благинина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».  **Центр математики:**  •Набор «Весёлые цифры»  • Наборы «Геометрических фигур»  • Наборы деревянных кубиков «Город»  • Счётные палочки, счётный материал  • Д/и: «Геометрические формы», «Цвета», «Конструктор», «Знакомство с формой», «Учимся считать», «Найди пару», «Весёлая логика», «Формы», «Подбери чашки к блюдцам», «Геометрия в рисунках», «кто, где спит», «Жил-был кружочек», «Закрой двери в домиках»  **Конструктивно – модульный центр:**  • Крупный строительный набор  • Конструктор деревянный мелкий  • Конструктор «Лего».  • Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев  **Центр искусства и творчества:**  • Цветная бумага  • Цветной картон  • Баночки непроливайки –11 шт.  • Краски – 11 шт.  • Кисточки №2 – 11шт., №4 – 11шт.  • Карандаши цветные, ручки, фломастеры  • Альбомы для рисования - 11  • Пластилин  • Доски для лепки – 11 шт.  • Доска для рисования мелом и маркером  • Магнитная доска  • Раскраски  • Клей карандаш – 11 шт.  • Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»  • Трафареты  • Весёлые штампики для рисования  • Природный материал для поделок  **Центр театра:**  Ширма для настольного театра  • Кукольный театр  • Настольный театр «Ложек», «Рукавичка», «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Морозко», «Красная Шапочка», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка»  • Тактильный театр  • Пальчиковый театр «Колобок»,  «Теремок»  • Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок  • Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.  **Центр экологии и экспериментирования:**  • Огород на подоконнике  • Предметы по уходу за растениями.  • Календарь природы  • Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Явления природы»  • Д/и «Береги природу», «Родина животных», «Кто, где живёт?», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Найди все фрукты, овощи и ягоды», «Вершки и корешки», «Найди мою тень», «Собери картинку», «Магазин: овощи, фрукты, ягоды», «Овощи, фрукты, ягоды», «Мамы и малышки», «Зверюшки и домишки», Где, чья мама»; домино: «Животные», «Растения»;  •Карточки, моделей посадки овощей в огороде  • Природный материал  • Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки  • Микроскоп  • Картотека опытов и экспериментов  • Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.  • Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.  • Лупа, зеркала.  **Центр музыкального развития:**  Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, гитара, тарелки детские, бубен  • Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики  • Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки  • Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры  **Центр физкультуры и оздоровления:**  • Мячи: резиновые, латексные  • Ленточки.  • Мешочки с разным наполнителем  • Флажки.  • Кольцеброс  • Дорожки массажные  • Альбом «Виды спорта»  • Альбом «Спортивный инвентарь»  Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.  **Микрокабинет**  Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал,  материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и  материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.  Подборки методической литературы, дидактических разработок  Диагностический материал  Картотека прогулок  Картотека утренней гимнастики  Картотека пальчиковых игр  Картотека артикуляционной гимнастики |
| ***Спальное помещение***  Дневной сон  Гимнастика пробуждения после сна  Эмоциональная разгрузка | В спальнях установлены кровати:  - односпальные - 18  Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.  Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Приемная группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Эмоциональная разгрузка  Информационно-просветительская работа с родителями  Консультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок. |
| Буфетная  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды.  Водонагреватели-1. |
| ***Умывальная комната***  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Гигиенические процедуры  Закаливание водой  Детский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате раковины – 2шт, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой. Шкафы для уборочногоинвентаря-1. |
| **Объекты территории,**  **функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Самостоятельная деятельность детей  Удовлетворение потребности детей в самовыражении  Индивидуальная работа  Песочная игротерапия  Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванны  Консультативная работа с родителями  Совместные прогулки с родителями | Веранда - 1 шт |
| ***Зона зеленых насаждений***  Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности  Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры  Экспериментальная  и опытническая деятельность  Психологическая разгрузка детей и взрослых  Индивидуальная работа с детьми | Деревья и саженцы:  Рябины-4 шт  клумбы -2 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет). * Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми (2-7 лет.) 2017 |
| Наглядно-дидактические пособия | * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***  ***Формирование элементарных математических представлений***   * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).   ***Ознакомление с миром природы***   * Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). |
| Наглядно-дидактические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***   * *Серия «Играем в сказку»:* «Репка», «Теремок», «Три медведя», Три поросенка». Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.   ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***   * *Серия «Мир в картинках»*: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастерства»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». * *Серия «Рассказы по картинкам»*: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». * *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».   ***Формирование элементарных математических представлений***  ***Ознакомление с миром природы***   * *Плакаты*: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». * *Картины для рассматривания*: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». * *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья», «Домашние животные»; «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели»; «Насекомые» «Овощи»; « Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». * *Серия «Расскажи детям о…»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах» «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах». |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***  ***Формирование элементарных математических представлений***   * Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).   ***Ознакомление с миром природы***   * Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года). |
| Наглядно-дидактические пособия | * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.. * Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2- 4 лет Гербова В.В. * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В. * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».   Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года). |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. * Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет, 2018 * Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. * Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду : (2-3 лет), 2016. |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Народное искусство – детям*»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». * *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов – Майдан»; «Изделия Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». * *Серия «Искусство* - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. * Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. * Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова, 2015. |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Мир в картинка»:* «Спортивный инвентарь». * *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». * *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта». * *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». |

**Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя второй младшей группы** |
| План образовательной деятельности |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь осмотра игрового участка |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |