муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Принят Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Штоппель

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г. приказ №\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**Первой младшей группы**

Беловский городской округ

**Воспитатели группы:**

Ковалева Анна Викторовна

Богачева Анна Владимировна

**Младший воспитатель:**

Королева Татьяна Ивановна

**Группу посещают 11детей в возрасте 2-3 года:**

8 – мальчиков

3– девочки

**Учебно-методический комплект Программы**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе определяется:

 ***Основной образовательной программой дошкольного образования***

(протокол педагогического совещания № 4 от 24.05.2016г.)

* *Примерной основной образовательной программы дошкольного образования*(решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015, протокол № 2/15)
* *Основной образовательной программой дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** авторы - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2014

**Парциальными программами:**

* Юный эколог (С.Н. Николаева)
* Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова)

***Рабочими программами:***

- Маленький Кузбассовец (педагогический коллектив ДОУ)

- «Волшебная шкатулка» (А.В. Богачева, А.В. Лунегова)

**Условия для реализации основных видов**

**детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центры развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр Игры для девочек; Центр Игры для мальчиков; Центр конструирования; Центр театрализованного развития  | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие | Центр книги  | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельности |
| 3 | Познавательное развитие |  Центр природы и экспериментальной деятельности; Центр безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | Центр двигательной активности | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

**Условия для реализации части формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центы развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»; Центр для девочек; Центр для мальчиков и центр конструирования; Центр театрализованного развития «Теремок» | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Речевое развитие  | Центр книги «Малыш» |  |
| 3 | Познавательное развитие | Центр природной и экспериментальной деятельности; Центр безопасности дорожного движения; Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр продуктивной деятельности и музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская деятельности |
| 5 | Физическое развитие | «Центр двигательной активности» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельности |

|  |
| --- |
| **Перечень оборудования** |
| Помещение  | **Оснащение** |
| ***Групповая комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собрания | **Мебель:** Столы – 8 шт.Стулья детские – 22 шт.Стул большой – 1шт.Стол большой-1 штМебель, согласно роста детей.     Детские кресла – 2 шт.Стеллажи – 3 шт.Полка – 1 шт.Ковер – 1 шт*Маркеры игрового пространства*:Модуль кухня (крупный) – 1 штКукольная кровать (крупный) – 1шт**Центр патриотического воспитания «Маленький Кузбассовец»:**• Художественная литература: произведения о семье, профессиях, транспорте.• Папка – передвижка «Мой детский сад»• Альбом «Моя семья»• Наглядно - дидактические пособия:«9 мая – День Победы»«Великая Отечественная война»«Космос»«Растения Кемеровской области»**Игровая зона для девочек:**Кукла крупная (35 - 50см) – 1 штКукла средняя (25 – 35см) – 2 штНабор чайной посуды – 1 Набор кухонной посуды – 1Тазик пластмасса – 1 штВанна для купания – 3 штУтюг пластмасса – 1 штНабор овощей и фруктов (объемные муляжи) – 1Набор постельных принадлежностей для кукол – 1**Игровая зона для мальчиков и центр конструирования**Грузовик крупный пластмассовый – 2 штАвтомобили верхом (крупные и средние) – 7 разныеСтроительный набор пластмассовый – 1 Лего (крупный) – 1 наборДеревянные кубики – 2 набор**Центр театрализованного развития** Магнитный театр «Репка», «Теремок»Настольный театр «Репка», «Кот, петух и лиса»Пальчиковый театр «Курочка ряба»Пальчиковый театр «Три поросенка»Настольный театр «Три медведя»**Центр природной и экспериментальной деятельности**Набор погодных явлений – 1 шт**Центр безопасности дорожного движения**Лего «Транспорт» - 1 штДорожный коврик – 1 штПешеходная дорожка – 1шт*Наглядный дидактический материал:*Правила личной безопасности – 1 наборДорожные знаки – 1 набор**Центр сенсорного развития «Форма, цвет, величина**Пирамида крупная – 3 штПирамида средняя – 3Набор геометрических фигур – 1Змейка – 1 штДидактическая игры «Колобок», «Солнышко», «Тучка», «Разноцветная полянка», «Завяжи бантик», Сенсорный кубик – 1 штЦветные вкладыши – 8 шт• Мелкие пластмассовые игрушки• Наборы продуктов• Посуда столовая, чайная• Машины различной величины• С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов• С/р игра «Больница» с набором атрибутов• С/р игра «Семья» атрибутов, «Кафе»• С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки• Кубики и конструктор **Центр уединения многофункциональный:**• картины, фотоальбомы близких людей,• разнообразные коробочки- шумелки,• раскраски, развивающие дидактические игры• куклы, телефон, и другие атрибуты которые постоянно обновляются.детское кресло, столик,• Коробочки злости, крика открываются дети могут покричать, рассказать все, что у них накопилось.**Центр речевого развития:**• Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев• Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» • Сюжетные картинки• Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)• Пособия артикуляционной гимнастики• Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».**Центр книги:**• Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масленный, «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благинина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».**Центр математики:**•Набор «Весёлые цифры»• Наборы «Геометрических фигур»• Наборы деревянных кубиков «Город»• Счётные палочки, счётный материал• Д/и: «Геометрические формы», «Цвета», «Конструктор», «Знакомство с формой», «Учимся считать», «Найди пару», «Весёлая логика», «Формы», «Подбери чашки к блюдцам», «Геометрия в рисунках», «кто, где спит», «Жил-был кружочек», «Закрой двери в домиках»**Конструктивно – модульный центр:** • Крупный строительный набор• Конструктор деревянный мелкий• Конструктор «Лего».• Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев**Центр искусства и творчества:**• Цветная бумага • Цветной картон• Баночки непроливайки –11 шт.• Краски – 11 шт.• Кисточки №2 – 11шт., №4 – 11шт.• Карандаши цветные, ручки, фломастеры• Альбомы для рисования - 11• Пластилин• Доски для лепки – 11 шт.• Доска для рисования мелом и маркером • Магнитная доска• Раскраски• Клей карандаш – 11 шт.• Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»• Трафареты• Весёлые штампики для рисования• Природный материал для поделок**Центр театра:**Ширма для настольного театра• Кукольный театр• Настольный театр «Ложек», «Рукавичка», «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Морозко», «Красная Шапочка», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка» • Тактильный театр• Пальчиковый театр «Колобок»,«Теремок»• Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок• Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.**Центр экологии и экспериментирования:** • Огород на подоконнике• Предметы по уходу за растениями.• Календарь природы• Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Явления природы»• Д/и «Береги природу», «Родина животных», «Кто, где живёт?», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Найди все фрукты, овощи и ягоды», «Вершки и корешки», «Найди мою тень», «Собери картинку», «Магазин: овощи, фрукты, ягоды», «Овощи, фрукты, ягоды», «Мамы и малышки», «Зверюшки и домишки», Где, чья мама»; домино: «Животные», «Растения»;•Карточки, моделей посадки овощей в огороде• Природный материал• Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки• Микроскоп• Картотека опытов и экспериментов• Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.• Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.• Лупа, зеркала.**Центр музыкального развития:**Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, гитара, тарелки детские, бубен• Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики• Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки• Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры**Центр физкультуры и оздоровления:**• Мячи: резиновые, латексные• Ленточки.• Мешочки с разным наполнителем• Флажки.• Кольцеброс• Дорожки массажные• Альбом «Виды спорта»• Альбом «Спортивный инвентарь»Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.    **Микрокабинет**Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал,  материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и  материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.Подборки методической литературы, дидактических разработокДиагностический материалКартотека прогулокКартотека утренней гимнастикиКартотека пальчиковых игрКартотека артикуляционной гимнастики |
| ***Спальное помещение***Дневной сонГимнастика пробуждения после снаЭмоциональная разгрузка | В спальнях установлены кровати:- односпальные - 18Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Приемная группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовЭмоциональная разгрузкаИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок. |
| Буфетная Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды. Водонагреватели-1. |
| ***Умывальная комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыЗакаливание водойДетский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате раковины – 2шт, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой. Шкафы для уборочногоинвентаря-1. |
| **Объекты территории,****функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСамостоятельная деятельность детейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииИндивидуальная работаПесочная игротерапияЗакаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванныКонсультативная работа с родителямиСовместные прогулки с родителями | Веранда - 1 шт |
| ***Зона зеленых насаждений***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСовместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игрыЭкспериментальная  и опытническая деятельностьПсихологическая разгрузка детей и взрослыхИндивидуальная работа с детьми | Деревья и саженцы:Рябины-4 штклумбы -2  |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).
* Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми (2-7 лет.) 2017
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром******Формирование элементарных математических представлений**** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

***Ознакомление с миром природы**** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 |
| Наглядно-дидактические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности**** *Серия «Играем в сказку»:* «Репка», «Теремок», «Три медведя», Три поросенка». Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.

***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**** *Серия «Мир в картинках»*: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастерства»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
* *Серия «Рассказы по картинкам»*: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
* *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

***Формирование элементарных математических представлений******Ознакомление с миром природы**** *Плакаты*: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
* *Картины для рассматривания*: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
* *Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья», «Домашние животные»; «Домашние птицы», «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели»; «Насекомые» «Овощи»; « Рептилии и амфибии»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
* *Серия «Расскажи детям о…»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах» «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности******Формирование элементарных математических представлений**** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

***Ознакомление с миром природы**** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года).
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В..
* Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2- 4 лет Гербова В.В.
* Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего развития (2-3 года).
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
* Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет, 2018
* Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
* Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду : (2-3 лет), 2016.
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Народное искусство – детям*»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов – Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
* *Плакаты:* «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов – Майдан»; «Изделия Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
* *Серия «Искусство* - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»;
 |

**Методические и наглядно-дидактические пособия,**

**электронные образовательные ресурсы,**

**обеспечивающие реализацию содержания образовательной области**

**«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
* Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова, 2015.
 |
| Наглядно-дидактические пособия | * *Серия «Мир в картинка»:* «Спортивный инвентарь».
* *Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
* *Серия «Расскажите детям о…»:* «Расскажите детям о зимних видах спорта».
* *Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
 |

**Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя второй младшей группы** |
|  План образовательной деятельности |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене  |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь осмотра игрового участка  |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |