муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 «Солнышко» города Белово»

Рассмотрено: Утверждаю:

на заседании Заведующий МБДОУ

педагогического совета детский сад № 41

протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Штоппель

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2019г.

**Паспорт**

**старшей группы комбинированной направленности**

**для детей 5-6 лет с ТНР**

Беловский городской округ

2019

**Формат образовательных услуг**:

Реализация **рабочей программы старшей группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ТНР**, составленной на основе:

* основной образовательной программы дошкольного образования
* адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи

***Парциальными программами:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

«Юный эколог» (С.Н. Николаева)

«Развитие речи детей дошкольного возраста» (О. С. Ушакова)

 «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

 «Ладушки» (И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева)

 «Физическая культура – дошкольникам» (автор: Л.Д. Глазырина)

**Рабочими программами**:

- Маленький Кузбассовец (педагогический коллектив ДОУ)

- «Волшебная бумага» (Аргунова В.В.)

  **Пояснительная записка**

 Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Группе принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2.Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа** воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебной– воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

 **Описание условий, которые созданы для реализации основных видов детской деятельности в группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центы развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания, игровой центр, многофункциональный, уголок безопасности | Игровая, коммуникативная, познавательно-иследовательская деятельность |
| 2 | Речевое развитие | Центр речевого развития, центр книги | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность |
| 3 | Познавательное развитие | Центр математики, центр развивающих игр, центр дежурных, центр экологии и экспериментирования | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная деятельность. |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Центр искусства и творчества, конструктивно – модульный центр, центр драматизации, центр музыкального развития | Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная деятельность |
| 5 | Физическое развитие | Центр физкультуры и оздоровления | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность |

**Описание условий, которые созданы для реализации** **формируемой частью самими участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Направления образовательной деятельности / образовательные области** | **Условия, созданные в группе****/ центы развития**  | **Реализуемые виды детской деятельности.** |
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Центр патриотического воспитания «Наша Родина Россия», игровой центр «Поиграем вместе» | Игровая, коммуникативная деятельности |
| 2 | Познавательное развитие | Центр экологии и экспериментирования «Познай-ка», центр математики «Поиграй и сосчитай» | Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | Центр искусства и творчества «Азбука цвета», центр драматизации «Мир театра», центр музыкального развития «Музыкальные нотки», центр конструирования «Город мастеров» | Игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная деятельность |
| 4 | Физическое развитие | Центр физкультуры и оздоровления «Будь здоров» | Игровая, двигательная, познавательно-исследовательская деятельность |
| 5 | Речевое развитие | Центр коррекции речи «Звуковик» | Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая деятельность |

|  |
| --- |
| **Перечень оборудования** |
| Помещение  | **Оснащение** |
| ***Групповая комната, спальное помещение***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собранияДневной сонОбразовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГимнастика пробуждения после снаИгровая деятельностьЭмоциональная разгрузкаОбразовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных форм коррекционной - развивающей работы: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика,логоритмика,мелкая моторика рукиндивидуальная работа Назначение: создание условий для коррекции речи у детей. Организация детей: самостоятельная и совместная с педагогом. **Микрокабинет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Буфетная*** | **Оснащение** |

 |      Столы обеденные маркированные – 10шт шт. (в соответствии с ростом детей); стулья детские маркированные - 24 шт. (в соответствии с ростом детей); Освещение- лампы для освещения- 8 штпаласы – 2 шт.; тумбочка - 1 шт.; шкаф, встроенный для хранения методического материала воспитателей - 1 шт., письменный стол воспитателя - 1 шт.; стулья для взрослых - 1 шт.; детская мебель (стенка) - 1 шт.;термометр - 2 шт.; мольберт переносной магнитный – 1 шт.,  кровати спальные детские 3 ярусные - 10 шт. - ноутбук;- магнитофон; музыкальный центр;**Центр патриотического воспитания «Наша Родина Россия»**- Плакат (герб, флаг, гимн, столица Российской Федерации -Москва)фотография с портретом президента России В.В.Путина- Стенд «Город, в котором я живу» -Набор фотографий города Белово --- -«Прошлое и настоящее» -Книги о городе Белово -Альбомы о город Белово -Карта России -Альбом «Народы России» (в - национальных костюмах) -Книга «Народы ближнего зарубежья» (в национальных костюмах) -Наглядно - дидактические пособия:-«Защитники Отечества»-«9 мая – день победы»-«Великая Отечественная война»-«Космос»-«Животные Кемеровской области»-«Растения Кемеровской области»

|  |
| --- |
| **Игровой центр « Поиграем вместе»**Коляска для кукол-1шт Наборы продуктов• Посуда столовая, чайная• Машины различной величины Набор пластмассовой мебели для кукол Набор кухонной мебели Модуль «Кухня»- 1штКроватка для кукол -1штМодуль «Салон Красоты»-1штКуклы -6штУголок ряжения-1 шт.Касса для игры в «Супермаркет»-1Набор «Доктор» -2 штНабор слесарный «Мастер»-1штС/р игра «Салон красоты» с набором атрибутов-1шт• С/р игра «Поликлиника» с набором атрибутов1шт -• С/р игра «Семья» атрибутов, «Кафе»- 1шт• С/р игра «Супермаркет» с набором атрибутов, кошельки, сумки• С/р игра «Мастерская»- 1шт• Кубики и конструктор  |

***Коррекционно-развивающий центр*** •Предметные картинки на лексические темы:«Мебель»«Продукты питания»«Посуда»«Насекомые»«Профессии»«Деревья»«Инструменты»«Игрушки»«Времена года»«Домашние и дикие птицы»«Домашние и дикие животные»«Одежда, обувь, головные уборы»«Новый год»«Грибы, ягоды»«Осень»«Весна»«Овощи»«Фрукты»«Космос»«Цветы»«Животные жарких и холодных стран»«Транспорт»«Предметные картинки на подбор антонимов»«Предметные картинки на подбор синонимов» «Один – много»**Развитие речевого дыхания.**•Наборы бабочек, снежинок, самолетов, султанчиков, вертушек.•Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.•Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке»***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти***.•Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы.Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.•«Чудесный мешочек».•Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».•Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.•Набор картинок «Нелепицы».***Развитие восприятия (цвет, форма, величина).***•Парные картинки.•Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.•Счетные палочки для выкладывания фигур.•Дидактические игры***Развитие мелкой моторики*** •Бусы•Шнуровки•Счётные палочки•Мозаики•Разноцветные прищепки•Трафареты для штриховки (на все лексические темы)•Цветные карандаши***Формирование звукопроизношения***•Артикуляционные упражнения (пособия)•Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.•Пособия для работы над речевым дыханием•Предметные картинки на все изучаемые звуки•Альбомы на автоматизацию поставленных звуков•Тексты на автоматизацию поставленных звуков•Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***•Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, колокольчики, игрушки-пищалки.•Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).**Центр речевого развития:**• Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев• Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» • Сюжетные картинки• Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)• Мыльные пузыри• Вертушки.• Пособия артикуляционной гимнастики• Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».**Центр книги «Книжный калейдоскоп»** Подбор детской художественной литературы (наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам, выставляется 10-12 книг, различных по жанру и тематике, оформляются тематические выставки с рисунками детей); портреты художников**Волшебные сказки**: «Василиса Прекрасная», «Иван – крестьянский сын и Чудо – юдо», «Семь Симеонов», «Снегурочка», «Поди, туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», «Финист – Ясный сокол», «Заколдованная королевна», «Жар птица и Василиса Царевна».**Прозаические произведения русской и зарубежной литературы**: В. Бианки «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Оранжевое горлышко»; В. Гаршин «Лягушка – путешественница»; Р. Киплинг «Маугли», Д. Мамин – Сибиряк «Притча о молочке, овсяной каше и сером котишке Мурке», «Сказочка про козявочку», М. Пришвин «Весна в лесу», «Золотой луг»; С. Аксаков «Аленький цветочек», Г, Х, Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Новый наряд короля», «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист»; П. Бажов «Серебряное копытце»; Бр. Гримм «Бременские музыканты»; В, Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится», «Тайное становится явным»; Б. Житков «Как я ловил человечков», «На льдине»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; Н. Носов «Дружок», «Карасик», «Огурцы», «Фантазеры»; рассказы о детях Л. Толстого и др.**Центр математики « Посчитай-ка»**• Царство чисел, набор «Весёлые цифры»• Набор матрёшек• Весёлые часы• Наборы «Геометрических фигур»• Наборы деревянных кубиков «Город»• Счётные палочки, счётный материал• Д/и: «Геометрические формы», «Цвета», «Конструктор», «Знакомство с формой», «Учимся считать», «Найди пару», «Весёлая логика», «Формы», «Подбери чашки к блюдцам», «Геометрия в рисунках», «кто, где спит», «Жил-был кружочек», «Закрой двери в домиках»**Конструктивно – модельный центр** **« Город мастеров»**• Крупный строительный набор -5шт• Конструктор деревянный мелкий-5шт• Конструктор «Лего».-6шт• Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев

|  |
| --- |
|  |

**Уголок дежурных:** • Плакат с кармашками с картинками на каждого ребёнка• 2 фартука**Уголок безопасности « Светофорик»**• Макет перекрестка с машинами, домами, светофорами, знаками дорожного движения•Набор карточек дорожных знаков•Картотека «Опасные ситуации на дороге», «Опасные ситуации дома и на улице»•Плакаты о причинах возникновения пожара, действиях при пожаре, правилах безопасности на дороге•Иллюстрации-схемы «Один дома», «Электрические приборы»•Д/и «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица», «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Найди предметы», «Источник опасности», «Распорядок по порядку», «Что такое хорошо, что такое плохо»**Центр искусства и творчества: «Акварелька»**• Цветная бумага • Цветной картон• Баночки непроливайки – 21 шт.• Краски – 21 шт.• Кисточки №2 – 21 шт., №4 – 21 шт.• Карандаши цветные, ручки, фломастеры• Альбомы для рисования – 21шт• Пластилин-21шт• Доски для лепки – 21 шт.• Доска для рисования мелом и маркером • Магнитная доска• Раскраски• Клей карандаш – 21 шт.• Книги «Учимся рисовать», «Уроки живописи»• Трафареты-5шт• Формочки для лепки-10шт• Весёлые штампики для рисования• Природный материал для поделок• Плакат «Азбука цвета»**Центр театра «Театральная студия»**Ширма для настольного театра• Кукольный театр• Настольный театр «Рукавичка», «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Морозко», «Красная Шапочка», «Репка», «Колобок», «Заюшкина избушка» • Тактильный театр• Пальчиковый театр «Колобок»,«Теремок», «Курочка Ряба»• Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок• Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.• Плакаты по сказкам «Теремок», «Колобок»**Центр экологии и экспериментирования « Развивай-ка»** • Огород на подоконнике• Предметы по уходу за растениями.• Календарь природы• Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Явления природы»• Д/и «Береги природу», «Родина животных», «Кто, где живёт?», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Найди все фрукты, овощи и ягоды», «Вершки и корешки», «Найди мою тень», «Собери картинку», «Магазин: овощи, фрукты, ягоды», «Овощи, фрукты, ягоды», «Мамы и малышки», «Зверюшки и домишки», Где, чья мама»; домино: «Животные», «Растения»• Плакаты по временам года «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»•Карточки, моделей посадки овощей в огороде• Природный материал• Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки• Микроскоп• Картотека опытов и экспериментов• Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.• Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.• Лупа, зеркала.**Центр музыкального развития:**Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен• Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики• Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки• Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры**Центр физкультуры и оздоровления «Будь здоров»**• Наборы детских кеглей.• Корзины для метания мячей.• Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные.• Ленточки.• Мешочки с разным наполнителем• Флажки.• Скакалки.• Кольцеброс• Дорожки массажные• Альбом «Виды спорта»• Альбом «Спортивный инвентарь»Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.    **Картотеки****по образовательным областям программы:**Картотека прогулок.Картотека подвижных игр.Картотека малоподвижных, хороводных игр.Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения.Картотека пальчиковых гимнастик.Картотека полезных советов для родителей.Картотека дидактических игр по ОБЖ.Картотека сюжетно-ролевых игр.Картотека игр по развитию речи.Картотека игр на слуховое внимание.Картотека игр по звуковой культуре речи.Картотека дидактических игр по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Двойные мойки -1,сушилка для посуды- 2.Водонагреватели-1. | **Оснащение** |

 |
| ***Приемная группы***Образовательная деятельность,осуществляемая в ходе режимных моментовЭмоциональная разгрузкаИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, выносной материал• Информационный стенд «Родителям на заметку» («Памятки», «Полезная информация»)•Стенд « Советы воспитателя» • Стенд «Логопед советует», «Меню»• Информационный стенд «Уголок здоровья»• Стенд «Радуга талантов» Шкафчики – 25 шт.Дорожка – 1 шт. |
| ***Умывальная комната***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыЗакаливание водойДетский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате раковины – 3 шт., ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья). Оборудование для закаливания водой. Шкаф для уборочного инвентаря-1шт. |
| ***Объекты территории,******функциональное использование*** | **Оснащение** |
| ***Участок группы***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСамостоятельная деятельность детейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииИндивидуальная работаПесочная игротерапияЗакаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж,    игры с водой, босохождение; световоздушные ванныКонсультативная работа с родителямиСовместные прогулки с родителями | Беседка (площадь S=18кв. м) Песочница-1шт Скамейки-6штСтолы-4шт, цветник, огород, экологическая тропа, бассейн, спортивное оборудование (рукоход, лестница, качели др.) |
| ***Зона зеленых насаждений***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСовместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игрыРазнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники | Разнообразные зеленые насаждения;Тополь-1штКустарники сирени-3шт  Клумба-1шт Цветники-3шт Огород-1шт. |

***Список учебных пособий используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
* Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
* Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.
* Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
 |

 **«Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности**** Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
* Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
* Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**** Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

***Формирование элементарных математических представлений**** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

 ***Ознакомление с миром природы**** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
 |

 **«Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).
* Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
 |

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
* Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).
* Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная группа (6-7 лет).
 |

  **«Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Методические пособия | * Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
* Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. (6-7 лет).
* Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
* Сборник подвижных игр/Автор - сост. Э.Я. Степаненкова.
 |

 **Документация по содержанию работы**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа воспитателя подготовительной (логопедической) группы** |
|  План непосредственно образовательной деятельности  |
| Календарно-тематическое планирование |
| Табель посещаемости |
| Протоколы родительских собраний |
| Тетрадь закаливания |
| Тетрадь передачи детей по смене  |
| Тетрадь инструктажа по ОБЖ |
| Тетрадь приема детей |
| Тетрадь осмотра игрового участка  |
| Тетрадь об отметке температурного режима |
| Сведения о родителях |
| Карта наблюдения и оценки развития детей (педагогическая диагностика) |
| Тетрадь фиксации логопедических занятий |
| Тетрадь взаимодействия логопеда с воспитателем |