Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: Итоговое занятие «Скоро в школу мы пойдём!»

Возрастная группа 6 – 7 лет

Подготовила:
Филатова Г.В.

Белово 2018

Цель: Обобщить знания, полученные в течение года.

Задачи:

Закрепить счёт и порядок чисел (до 20 и обратно), счёт двойками.

Закреплять умение читать простые слова, самостоятельно печатать слова. Используя первые буквы названных слов; продолжить работу по развитию речи.

Закрепить название времён года. выделять признаки.

Совершенствовать умения детей в нахождение места звуков в слове, придумывать предложения на заданную тему и составлять к ним схему.

Развивать логическое мышление, умение решать простые математические задачи, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»; решать интеллектуальные задачи;

Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление.

Воспитывать любознательность, любовь к природе, Уважение к людям разных профессий; желание учиться.

Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Ход:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте поздороваемся. Хорошо, но прежде, чем начать наше занятие, посмотрите на картинку и скажите, какое событие показано на картинке?

Дети: 1 Сентября.

Воспитатель: Скоро вы пойдете в школу и для вас прозвенит первый звонок. Сегодня мы с вами на машине времени перенесемся в будущее и проведем один день в школе. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отправляемся!!! Сначала нам нужно узнать сколько человек идет в школу, как это сделать? (посчитаться 1-20). Теперь давайте построимся парами. Сколько пар получилось?

Дети закрывают глаза, открыли глаза. Куда мы попали?

Пальчиковая игра
На горе мы видим дом (сложите домик из ладоней: все пальцы соприкасаются кончиками – "крыша дома")
Много зелени кругом (сделайте волнообразные движения руками)
Вот деревья, вот кусты (изобразите деревья и кусты)
Вот душистые цветы (сделайте из ладоней "бутон")
Окружает все забор (изобразите забор. можно нарисовать пальцем в воздухе зигзагообразную линию)
За забором – чистый двор (погладьте ладонями рука об руку)
Мы ворота открываем (изобразите открывающиеся ворота)
К дому быстро подбегаем (бежим на месте)
Это в школу мы пришли
И друзей себе нашли. (берёмся за руки)

Основная часть:

Читаем название «ШКОЛА»

Как вы думаете, кто нас встретит в школе? (Дети называют профессии: Учитель –учит; Библиотекарь- выдаёт книги…).

А как вас будут называть в школе? (первоклассники, первоклашки, ученики).

Как мы узнаем, чему учат в этом классе? (по надпись) Прочитайте какие уроки в этом кассе? Как мы узнаем, что начался урок? (по звонку). Давайте войдём в касс.

Урок № 1

Математика.

Задание 1; взять карточку и назвать геометрические фигуры.

(Сели за столы)

Задание 2: на часах нарисовать стрелки. Урок начинается в 8.00

Заканчивается в 8.30.

Задание 3: Состав числа 8,9,10 (дописать цифры)

Задание 4: Составление и решение задач у доски. (в парах один составляет задачу, другой записывает).

Задание 5: Сравни числа. (поставить знаки)

Задание 6: «Числовой ряд»

Урок №2

Ознакомление с окружающем.

Что изучают на этом уроке?

Сегодня мы поговорим о природе. Возьмите себе по карточке и объединитесь в группы (зима, лето. осень). О каком времени года нет группы? А что мы знаем о весне? Назовите весенние месяцы. Приметы весны. (ответы детей).

Физминутка.

«Весенний ветерок».

Ветерок весенний разметал по небу (руки вверх, покачивают ими)

Стайку белоснежных легких облаков (касаются ладонями плеч, поднимают руки вверх, затем опять ладони на плечи)

Пробежал по кронам вековых деревьев,

растревожил ветки, да и был таков. (Попеременно: одну руку вверх, другую вниз)

Заглянул в берлогу (присесть)

Разбудил медведя, (встают)

Вылезай, Топтыгин, кончилась зима! (хлопают)

Поброди по лесу – он такой красивый!

Нежный и прозрачный как сама весна. (Ходят «змейкой»).

Урок № 3

Письмо, русский язык (сидя за столами)

Задание № 1

«Составь предложения» о школе, школьные предметы, какое слово интересное предложение, давайте составим схему. напиши схему (работа на листочках).

Задание № 2 Буквы потерялись.

Напишите буквы отгадав загадку (Первая буква в каждом слове)

1. Чем учитель пишет на доске? М
2. Что ставят за правильный ответ? О
3. Чем измеряют длину? Л
4. Вторая буква? О

5. На чем пишут в классе? Д
6. Какая самая плохая оценка? Е
7. Что учат на математике? Ц

МОЛОДЕЦ!

Воспитатель: Ещё много интересного ждёт вас в школе. Но пока нам пора в детский сад. Закрыли глаза.

Мы снова оказались с вами в детском саду. Мне понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на вопросы. В школе ребята получают оценки, а мы с вами сегодня получаем звездочки, за хорошую работу.