**Принято:**

**Утверждаю:**

заведующая МБДОУ детский сад № 57 города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Кладчихина

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

на педагогическом совете

МБДОУ детский сад № 57 город Белово

Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Положение**

**о мониторинге**

**МБДОУ детский сад №57 города Белово**

2013 г.

**Положение о мониторинге**

1. **Общие положения**

1.1.            Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Золотой ключик» комбинированного вида города Белово» (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ», Уставом МБДОУ.

1.2.            Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3.            Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4.            Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ.

1.5.            Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. **Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1.            Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.2.            Задачи мониторинга:

-        Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МБДОУ.

-        Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

-        Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ.

-        Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в МБДОУ.

-        Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3.            Направлениямониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

-        освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ (промежуточный и итоговый результат);

-        физическое и психическое развитие воспитанников;

-        адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям МБДОУ;

-       готовность воспитанников к обучению в школе;

-       эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;

-        выполнение годовых задач;

-        удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг;

-        кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

-        материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4.            Мониторинг качества образования в МБДОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

1. **Организация мониторинга**

3.1.            Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы МБДОУ.

3.2.            В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-        наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-        эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-        беседа;

-        опрос;

-        анкетирование;

-        тестирование;

-        анализ продуктов деятельности;

-        сравнение и анализ.

3.3.            Требования к собираемой информации:

-        полнота,

-        конкретность,

-        объективность,

-        своевременность.

3.4.            Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5.            Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

3.6.            По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, рабочие и административные совещания.

3.7.            По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.